গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
এবং
সচিব, কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ,
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০১৭ – ৩০ জুন, ২০১৮

সূচিপত্র

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এর কর্মসম্পাদনের চুক্তি সম্পাদনের সার্বিক চিত্র:

প্রস্তাবনা

অধ্যায় ১: বোর্ডের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ(Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ(Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions)

অধ্যায় ২: বোর্ডের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

অধ্যায় ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এর কর্মসম্পাদনের চুক্তি সম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the Bangladesh Madrasah Education Board)

সাম্প্রতিক অর্জন, সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর নির্দেশনার আলোকে মাদরাসা শিক্ষার কারিকুলাম প্রণয়ন, পাঠ্যবই পরিমার্জন ও মাদরাসা শিক্ষার বৈশিষ্ট্য উপযোগী পরিমার্জন করা হয়েছে এবং পরিকল্পিত উপায়ে শ্রেণিতে পাঠদান নিশ্চিত করার জন্য সকল মাদরাসার জন্য অভিন্ন কাঠামোতে পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। ৯৪০০টি মাদরাসায় Web Portal চালু করা হয়েছে এবং প্রাথমিকভাবে ৪০০ জন শিক্ষককে মাষ্টার ট্রেইনার হিসাবে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মাদরাসার পরিচালনা কমিটি অনুমোদন ও একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন Online এ গ্রহণের জন্য e-Office Mangment System চালু করা হয়েছে এবং প্রাথমিকভাবে ৮০০ জন অধ্যক্ষ/সুপার ও কম্পিউটার শিক্ষককে মাষ্টার ট্রেইনার হিসাবে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
মাদরাসা শিক্ষা ধারার ৬ষ্ঠ শ্রেণির কুরআন মজিদ, আকাইদ ও ফিকহ, আরবি ১ম পত্র এবং আরবি ২য় পত্র এ ৪টি বিষয়ের প্রচলিত পাঠ্যপুস্তককে ইলেকট্রনিক ভার্সনে উন্নয়ন করে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর ব্যবহারের জন্য Online এর মাধ্যমে উন্মুক্ত করে দেয়া হয়েছে। সাধারণ শিক্ষা ধারার ন্যায় মাদরাসা শিক্ষা ধারায় কৃষি, ICT, কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা বিষয়কে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। ২০১৬ সাল থেকে আলিম শ্রেণিতে অনলাইনে ভর্তির কার্যক্রম চালু করা হয়েছে। প্রায় ১,৫০,০০০ শিক্ষার্থীকে অনলাইনে আলিম শ্রেণিতে ভর্তি করা হয়েছে।
অনলাইনের মাধ্যমে জেডিসি, দাখিল ও আলিম শিক্ষার্থীদের নিবন্ধন (e-SIF), পরীক্ষার ফরম পূরণ (eFF) করা হচ্ছে। পরীক্ষা গ্রহণের যাবতীয় কার্যক্রম যথা ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ ও স্বল্প সময়ে প্রকাশ, ফলাফল পুনঃনিরীক্ষণ, নম্বরপত্র, সনদপত্র প্রদান ও পরীক্ষক নিয়োগসহ যাবতীয় কার্যক্রম তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে অনলাইনে সম্পন্ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ

১) মাদরাসাসমূহের ভৌত অবকাঠামো, যন্ত্রপাতি ও আসবাবপত্রের অপ্রতুলতা এবং পর্যাপ্ত জনবলের অভাব;
২) অধিকাংশ মাদরাসায় দক্ষ ও বিষয়ভিত্তিক শিক্ষকের অভাব;
৩) বিদ্যুৎবিহীন এলাকার অনুমোদিত মাদরাসাসমূহে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ে পাঠদান এবং অনলাইন সেবা প্রাপ্তিতে প্রতিবন্ধকতা;

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

১) প্রতিটি মাদরাসায় অনলাইন সেবা পৌছানো;
২) মাদরাসা শিক্ষাকে যুগোপযোগী এবং বিশ্বমানে উন্নীতকরণ;
৩) বোর্ডের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের কর্ম দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কার্যক্রম গ্রহণ;
৪) বোর্ডের যাবতীয় কার্যক্রম/সেবা অনলাইনের মাধ্যমে সম্পন্নকরণ;

২০১৬-২০১৭ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ

১) বোর্ডের অধিভুক্ত ৯৪০০টি মাদরাসার শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ করে গড়ে তোলা।
২) ৭ম শ্রেণির ৪টি বিষয়ের প্রচলিত পাঠ্যপুস্তককে ইলেকট্রনিক ভার্সন শিক্ষার্থীদের জন্য Online এর মাধ্যমে উন্মুক্ত করে দেয়া।
৩) পর্যায়ক্রমে বোর্ডের আওতাধীন দেশের সকল মাদরাসায় (৯৪০০টি) আইসিটি বিষয় খোলার অনুমতি প্রদান করা।
৪) মাদরাসা শিক্ষা ধারার ১ম শ্রেণি থেকে আলিম শ্রেণি পর্যন্ত ইসলামী ও আরবি বিষয়ে পাঠ্যপুস্তকের যৌক্তিক মূল্যায়ন।
৫) বোর্ডের অধিভুক্ত ১৫ হাজার মাদরাসার পরিচালনা কমিটি ও স্বীকৃতি নবায়ন এর আবেদন অনলাইন এর মাধ্যমে সম্পন্ন করা।

৬) মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতিক বিকাশের লক্ষ্যে প্রতিটি মাদরাসায় ৫টি করে বই সরবরাহ করা।

উপক্রমণিকা (Preamble)

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
এবং
সচিব, কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
এর মধ্যে
২০১৭ সালের জুন মাসের ২০ তারিখে
এই বার্ষিক প্রতিবেদন কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে নিম্নস্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

অধ্যায়-১

বোর্ডের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions)

১.১ রূপকল্প (Vision)

কুরআন, হাদিস ও অন্যান্য সাধারণ বিষয়ের সমন্বয়ে ইসলামী শিক্ষা

১.২ অভিলক্ষ (Mission)

ইসলামী মূল্যবোধ সম্পন্ন বিজ্ঞানভিত্তিক যুগোপযোগী মাদরাসা শিক্ষা প্রসার ও মানোন্নয়ন

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মান সম্মত মাদরাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
১.৩.২ তথ্য প্রযুক্তি নির্ভর সেবা প্রদান ব্যবস্থাপনা গড়ে তোলা
১.৩.৩ শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা সৃষ্টি নিশ্চিতকরণ
১.৩.৪ মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতিক বিকাশ

<u>আবশ্যিক</u>

১.৩.৫ দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
১.৩.৬ প্রশাসনিক সংস্কার ও নৈতিকতার উন্নয়ন
১.৩.৭ তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
১.৩.৮ কর্মপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন
১.৩.৯ আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
১.৩.১০ কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদানের অনুমতি ও স্বীকৃতি প্রদান;
- জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণ সহায়তা;
- মাদরাসা শিক্ষা ধারার ইবতেদায়ী দাখিল ও আলিম স্তরের প্রচলিত শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিমার্জন এবং হালনাগাদ করা;
- শিক্ষার্থীদের ভর্তি ও নিবন্ধন এবং নিবন্ধন সনদ প্রদান;
- জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষা পরিচালনা, ফল প্রকাশ, ফল পুনঃনিরীক্ষণ;
- একাডেমিক ট্রান্সক্রিপ্ট ও সনদ প্রদান বা বাতিল;
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিচালনার জন্য ম্যানেজিং কমিটি বা গভর্ণিং বডি অনুমোদন;
- আপিল এন্ড আরবিট্রেশন;
- অবকাঠামোগত উন্নয়ণ ও প্রশিক্ষণ প্রদান।

সেকশন-২

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ডের কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	ভিত্তিবছর ২০১৫-১৬	প্রকৃত* ২০১৬-১৭	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র [Source (s) of data]
মাদরাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	%	১১.৭৮	১২.২৬	১২.৭৪	১৩.২২	১৩.৭০	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত দাখিল মাদরাসাসমূহ	ব্যানবেইস
মাদরাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার	এনরোলমেন্টের হার	%	৪৬.৬৩	৪৫.০৬	৪৩.৪৯	৪১.৯২	৪০.৩৫	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত দাখিল মাদরাসাসমূহ	ব্যানবেইস
মাদরাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	%	৩.৬০	৩.৬৫	৩.৭০	৩.৭৫	৩.৮০	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত আলিম মাদরাসাসমূহ	ব্যানবেইস
মাদরাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার	এনরোলমেন্টের হার	%	৩০.০৩	২৯.৯১	২৮.৯০	২৭.৯০	২৬.০০	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত আলিম মাদরাসাসমূহ	ব্যানবেইস

সেকশন ৩

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য, Strategic objectives	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান Weight of Strategic Objectives	কার্যক্রম Activities	কর্মসম্পাদন সূচক Performance Indicators	একক Unit	কর্মসম্পাদন সূচকের মান Weight of Performance Indicators	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ Target/Criteria Value for FY					প্রক্ষেপণ Projection ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ Projection শিক্ষা ২০১৯-২০
						২০১৫-২০১৬	২০১৬-২০১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মান সম্মত মাদরাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	৪২	১.১) স্তরভিত্তিক বিষয় কাঠামো, নম্বরবন্টন ও প্রশ্নপদ্ধতি পরিশোধন করে প্রকাশ	পরিশোধিত বিষয়	শ্রেণি	৭	০৪	০৪	০৪	০৩	০২	০১	-	০৪	০৪
		১.২) পরিমার্জিত/উন্নয়নকৃত শিক্ষাক্রমের আলোকে নতুন পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও প্রকাশ	পরিমার্জিত/উন্নয়নকৃত পাঠ্যপুস্তক	সংখ্যা	৭	৩২	৩২	৩৮	৩৫	৩৩	৩২	-	৩৮	৩৮
		১.৩) পাঠ্যপুস্তক যৌক্তিক মূল্যায়ন ও পুনঃপ্রকাশ	মূল্যায়নকৃত পাঠ্যপুস্তক	সংখ্যা	৭	-	৩২	৩৮	৩২	৩০	২৮	২৫	৩৮	৩৮
		১.৪) ইন্টার‍্যাকটিভ ডিজিটাল মাদরাসা টেক্সট বুকস (IDMT)	উন্নয়নকৃত ডিজিটাল টেক্সট বুকস	সংখ্যা	৭	-	৪	৮	৬	৫	৪	-	১২	১৬
		১.৫) মাদরাসা শিক্ষক/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণকৃত শিক্ষক/ কর্মচারী	শতক	৭	-	৮০০	১৫০০	১২০০	১০০০	৯০০	৮০০	২০০০	২৫০০
		১.৬) ১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবস উদযাপন	বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	সংখ্যা (কোটি)	৭	৪.৭৯	৫.৩১	৫.৭৩	৫.০	৪.৫০	৪.০০	৩.৫০	৬.০০	৬.৫০
তথ্য প্রযুক্তি নির্ভর সেবা প্রদান ব্যবস্থাপনা গড়ে তোলা	২৮	২.১) অনলাইনে পরিচালনা কমিটি অনুমোদন	অনুমোদিত পরিচালনা কমিটি	শতক	৭	-	৫০০	২০০০	১৮০০	১৫০০	১২০০	৮০০	২০০০	৪০০০
		২.২) অনলাইনে একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন	গৃহীত ও অনুমোদিত আবেদন	হাজার	৭	-	৫০০	২০০০	১৮০০	১৫০০	১২০০	৮০০	২০০০	৪০০০
		২.৪) ই-টেন্ডারিং	ই-টেন্ডার প্রক্রিয়া	সংখ্যা	৭	-	১০	১২	১০	৮	৭	৬	১২	১৪
		২.৫) নির্ধারিত সময়ে ফলাফল প্রকাশ	প্রকাশিত ফলাফল	দিন	৭	৬০	৬০	৬০	৬৫	৭০	৭৫	৮০	৫৫	৫০
শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা সৃষ্টি নিশ্চিতকরণ	৫	৩.১) দাখিল ও আলিম পর্যায়ে বৃত্তি প্রদান	ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা (হাজার)	৫	৯০০	৯৩৫০	১০৩৫০	১০০০০	৯৩৫০	৯০০০	৮৭৫০	১১০০০	১২০০০
মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ	৫	৪.১) মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহ করণ/ শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/ শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ করা হয়েছে	সংখ্যা	৫	-	-	৫	৪	৩	২	১	৭	৯

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য **Strategic Objectives**	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান **Weight of Strategic Objectives**	কার্যক্রম **(Activities)**	কর্মসম্পাদন সূচক **(Performance Indicators)**	একক **Unit**	কর্মসম্পাদন সূচকের মান **(Weight of PI)**	লক্ষ্যমাত্রার মান (২০১৭-১৮) **(Target Value (২০১৭-১৮)**				
						অসাধারণ **(Excellent)**	অতি উত্তম **(Very Good)**	উত্তম **(Good)**	চলতি মান **(Fair)**	চলতি মানের নিম্নে **(Poor)**
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৬	১৭-১৮ অর্থ বছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৯ মে	২২ মে	২৪ মে	২৫ মে	২৬ মে
		১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৪ জুলাই	১৭ জুলাই	১৮ জুলাই	১৯ জুলাই	২০ জুলাই
		১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদনদাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
		১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধ বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	২২ জানুয়ারি	২৩ জানুয়ারি	২৪ জানুয়ারি	২৫ জানুয়ারি	২৬ জানুয়ারি
		বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রণোদনা প্রদান	বৈদেশিক প্রশিক্ষণে প্রেরিত কর্মকর্তাদের সংখ্যা	সংখ্যা	১	৩	২	১	-	-
প্রশাসনিক সংস্কার ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৩	সরকারি কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৬ ১৭ অর্থ বছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	২	তথ্য বাস্তবায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য প্রকাশ নীতিমালা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	%	১	প্রতিমাসের ১ম সপ্তাহে	প্রতিমাসের ২য় সপ্তাহে	প্রতিমাসের ৩য় সপ্তাহে	-	-
		বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	১৫ অক্টোবর	২৯ অক্টোবর	১৫ নভেম্বর	৩০ নভেম্বর	১৫ ডিসেম্বর
কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৫	ই-ফাইলিং পদ্ধতি প্রবর্তন	দপ্তর/সংস্থায় ই ফাইলিং পদ্ধতি প্রবর্তিত	তারিখ	১	২৮ ফেব্রুয়ারি	৩০ মাচ	৩০ এপ্রিল	৩১ মে	২৯ জুন
		পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরীপত্র যগপৎ জারী নিশ্চিতকরণ	পিআরএল শুরুর ২মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরীপত্র গপৎ জারীকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিস্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০
		সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	দপ্তর/সংস্থাসমূহে কমপক্ষে একটি করে অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১	অডিট আপত্তি নিস্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বছরে অডিট আপত্তি নিস্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য **Strategic Objectives**	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান **Weight of Strategic Objectives**	কার্যক্রম **(Activities)**	কর্মসম্পাদন সূচক **(Performance Indicators)**	একক **Unit**	কর্মসম্পাদন সূচকের মান **(Weight of PI)**	লক্ষ্যমাত্রার মান (২০১৭-১৮) **(Target Value (২০১৭-১৮)**				
						অসাধারণ **(Excellent)**	অতি উত্তম **(Very Good)**	উত্তম **(Good)**	চলতি মান **(Fair)**	চলতি মানের নিম্নে **(Poor)**
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন	৩	অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন রাখা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	৩১ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	-	-
		সেবা প্রত্যাশী ও দশনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষার ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী ও দশনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষার ব্যবস্থা করা	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	-	-
		সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহিতাদের মতামত পরিবীক্ষনের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহিতাদের মতামত পরিবীক্ষনের ব্যবস্থা চালুকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
মোট=	২০									

আমি, চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকবো।

আমি সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষামন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা এর চেয়ারম্যানের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট দপ্তরকে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

চেয়ারম্যান
বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

তারিখঃ ১২ জুন ২০১৭

সচিব
কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

তারিখঃ ১২ জুন ,২০১৭

সংযোজনী-১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী-২: **কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ**

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা/দপ্তর	পরিমাণ পদ্ধতির এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
০১	স্তরভিত্তিক বিষয় কাঠামো, নম্বরবন্টন ও প্রশ্নপদ্ধতি পরিশোধন করে প্রকাশ	পরিশোধিত বিষয়	০৪টি বইয়ের বিষয় কাঠামো, নম্বরবন্টন ও প্রশ্নপদ্ধতি পরিশোধন করে প্রকাশ করা হয়েছে। ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরেও ০৪টি বইয়ের বিষয় কাঠামো, নম্বরবন্টন ও প্রশ্নপদ্ধতি পরিশোধন করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে। ২০১৮-১৯ এবং ২০১৯-২০ অর্থ বছরেও পর্যায়ক্রমে ৪টি করে বইয়ের বিষয় কাঠামো, নম্বরবন্টন ও প্রশ্নপদ্ধতি পরিশোধন করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)	পরিশোধিত বিষয়, এনসিটিবি	
০২	পরিমার্জিত/উন্নয়নকৃত শিক্ষাক্রমের আলোকে নতুন পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও প্রকাশ	পরিমার্জিত/উন্নয়নকৃত পাঠ্যপুস্তক	৩২টি পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও প্রকাশ করা হয়েছে। ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ৩৮টি পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও প্রকাশ করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)	পরিমার্জিত পাঠ্যপুস্তক, এনসিটিবি	
০৩	পাঠ্যপুস্তক যৌক্তিক মূল্যায়ন ও পুনঃপ্রকাশ	মূল্যায়নকৃত পাঠ্যপুস্তক	৩২পাঠ্যপুস্তক যৌক্তিক মূল্যায়ন ও পুনঃপ্রকাশ করা হয়েছে। ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে (আলিম শ্রেণিসহ)৩৮টি পাঠ্যপুস্তক যৌক্তিক মূল্যায়ন ও পুনঃপ্রকাশ করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)	মূল্যায়নকৃত ও প্রকাশিত পাঠ্যপুস্তক, এনসিটিবি	
০৪	ইন্টার‍্যাকটিভ ডিজিটাল মাদরাসা টেক্সট বুকস (IDMT)	উন্নয়নকৃত ডিজিটাল টেক্সট বুকস	৬ষ্ঠ শ্রেণির ০৪টি বইকে ইন্টার‍্যাকটিভ ডিজিটাল মাদরাসা টেক্সট বুকস এ উন্নয়ন করা হয়েছে। ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ৭ম শ্রেণির ০৪টি বইকে ইন্টার‍্যাকটিভ ডিজিটাল মাদরাসা টেক্সট বুকস-এ উন্নয়ন ও প্রকাশ করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা, বুয়েট এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)	উপকরণ যাচাই, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	
০৫	মাদরাসা শিক্ষক/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষিত শিক্ষক/কর্মচারী	ওয়েব পোর্টাল পরিচালনা, আরবি ভাষা বাচনিক দক্ষতা বৃদ্ধি এবং অনলাইনে কমিটি ও স্বীকৃতি নবায়ন সংক্রান্ত আবেদন জমা দেয়ার লক্ষ্যে ২০১৬-২০১৭ অর্থ বছরে ৮০০ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে ১৫০০, ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে ২০০০ এবং ২০১৯-২০ অর্থ বছরে ২৫০০ জন শিক্ষক/কর্মচারীকে প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	প্রশিক্ষিত শিক্ষক যাচাই	
০৬	১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবস উদযাপন	বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	২০১৫-২০১৬ অর্থ বছরে ৪.৭৯ কোটি, ২০১৬-১৭ অর্থ বছরে ৫.৩১ কোটি এবং ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে ৫.৭৩ কোটি পাঠ্যপুস্তক বিতরণের লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।			
০৭	অনলাইনে পরিচালনা কমিটি অনুমোদন	অনুমোদিত পরিচালনা কমিটি	এ বছরে ৫০০টি মাদরাসার পরিচালনা কমিটি অনলাইনে অনুমোদন প্রদান করা হয়েছে। ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ২০০০, ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে ৩০০০ এবং ২০১৯-২০ অর্থ বছরে ৪০০০ মাদরাসার পরিচালনা কমিটি অনলাইনে অনুমোদন করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	মাদরাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
০৮	অনলাইনে একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন	গৃহীত ও অনুমোদিত আবেদন	এ বছরে ৫০টি মাদরাসার একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন অনলাইনে অনুমোদন প্রদান করা হয়েছে। ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ২০০০, ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে ৩০০০ এবং ২০১৯-২০ অর্থ বছরে ৪০০০ মাদরাসার একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন অনলাইনে অনুমোদন করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	মাদরাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
০৯	ই-টেন্ডারিং	ই-টেন্ডার প্রক্রিয়া	২০১৬-২০১৭ অর্থ বছরে ১০টি ই-টেন্ডারিং প্রক্রিয়া করা হয়েছে। ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ১২টি, ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে ১৩টি এবং ২০১৯-২০ অর্থ বছরে ১৪টি ই-টেন্ডারিং করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	ই-টেন্ডার, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
১০	নির্ধারিত সময়ে ফলাফল প্রকাশ	প্রকাশিত ফলাফল	প্রতি বছর ৬০ দিনের মধ্যে ফলাফল প্রকাশ করা হয়ে থাকে। ২০১৭-১৮ অর্থ বছরেও ৬০ দিনের মধ্যে ফলাফল প্রকাশ করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
১১	দাখিল ও আলিম পর্যায়ে বৃত্তি প্রদান	ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	২০১৫-১৬ অর্থ বছরে ৯০০ জন, ২০১৬-১৭ অর্থ বছরে ৯৩৫০ জন ছাত্র-ছাত্রীকে বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে ১০৩৫০ জনকে বৃত্তি প্রদানের লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
১২	মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহ করণ/ শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/ শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ করা হয়েছে	মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ক্রয় করার জন্য প্রতিটি প্রতিষ্ঠানকে ২০১৬-২০১৭ অর্থ বছরে ৫টি এবং ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে ৭টি, ২০১৯-২০ অর্থ বছরে ৯টি বই সরবরাহ করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অধিভুক্ত মাদরাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	

সংযোজনী-৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের................নিকট প্রত্যাশিত সুনিদিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট প্রত্যাশার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পুরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
নির্মাণকারী	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	-	মাদরাসার ভবন নির্মান	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভবন নির্মাণ করে থাকে	পর্যায়ক্রমে সকল মাদরাসায় ভবন নির্মাণ	শিক্ষার মান উন্নয়নে বাধা
মুদ্রণ ও প্রণয়নকারী	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা	-	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও পরিমার্জন	সকল শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক উক্ত প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে প্রণয়ন ও মুদ্রণ করা হয়ে থাকে	ইবতেদায়ী, দাখিল ও আলিম স্তরের মাদরাসার শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও পরিমার্জন	মাদরাসা শিক্ষার মান উন্নয়নে বাধা